

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

DECC/SG/DECC

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX-TRAVAIL-PATRIE

CORRIGE HARMONISE NATIONAL

EXAMEN : BEPC
MATIERE : SVTEHB

SESSION : 2019
DUREE : 2 heures
COEFFICIENT : 2

I-EVALUATION DES RESSOURCES

/10points

REFERENCES ET SOLUTIONS					BAREME	COMMENTAIRES
PARTIE A : Evaluation des savoirs					4pts	
EXERCICE 1 : Questions à Choix Multiples					2pts	
N° de Questions	1	2	3	4	0,5ptx4=2pts	
Réponses	a	c	a	c		
EXERCICE 2: Questions à Réponses Ouvertes					2pts	
1- Définition des termes :						
- sérothérapie : méthode de soin consistant à injecter des anticorps spécifiques d'un antigène, produits par un autre individu, voire une autre espèce à un patient qui est victime de ces mêmes antigènes.					0,5pt	
- phagocytose : capacité pour une cellule d'ingérer un élément du non-soi.					0,5pt	
						Accepter pour la question 1 : - sérothérapie : utilisation du sérum sanguin d'un individu immunisé contre un antigène spécifique pour soigner une maladie causée par ce même antigène. - Phagocytose : capture, ingestion et digestion des particules vivantes par les cellules phagocytaires encore appelées phagocytes.

2- Comparaison de l'asepsie avec l'antisepsie ;

	ressemblances	différences
Asepsie	Détruit les microbes	<ul style="list-style-type: none"> - méthode préventive ; - empêche la contamination microbienne ; - empêche l'arrivée des microbes dans un milieu stérile ; - est utilisée sur le matériel (matériel chirurgical, salle d'opération...)
Antisepsie		<ul style="list-style-type: none"> - méthode curative ; - empêche la prolifération des microbes à la surface d'une blessure ou de la peau.

Partie B : Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être

EXERCICE 1 : Identification des anomalies chromosomiques à partir des caryotypes.

1- Il s'agit d'une anomalie chromosomique parce qu'il y a modification du nombre de chromosome. On a 45 chromosomes au lieu de 46.

2- a) Cette anomalie se situe sur la 23^{ème} paire de chromosomes.

b) Il s'agit de la monosomie 23 ou du syndrome de Turner.

3- a) Cet individu est de sexe féminin.

b) A cause de l'absence du chromosome Y sur la 23^{ème} paire et qui détermine le sexe masculin.

EXERCICE 2: Application des premiers secours en cas d'AVC

1-Les gestes qu'on peut demander à la victime de faire :

- sourire ;
- serrer les dents ;

0,25ptx4=1pt

6 points
3pts

0,75pt

0,5pt

0,5pt

0,25pt

1pt

3pts

N.B :

- donner la moitié du point si le candidat utilise les définitions justes des deux termes et si ces définitions font apparaître un ou plusieurs éléments de comparaison.
- accepter si le candidat dit que l'antisepsie est une méthode à la fois préventive et curative.
- quatre éléments de réponse suffisent.

Accepter : parce qu'il y a absence d'un chromosome au niveau de la 23^{ème} paire (question1)

N.B : Deux éléments de réponses suffisent (question 1)

<ul style="list-style-type: none"> - tirer la langue ; - lever les bras - répéter quelques phrases simples. 	0,5ptx2=1pt	
<p>2- Les quatre principales étapes de la mise en position latérale de sécurité.</p> <ul style="list-style-type: none"> - positionner le bras droit de la personne en angle droit ; - placer sa main gauche sur son oreille droite et replier sa jambe gauche ; - faire pivoter son corps sur le côté en faisant attention à maintenir sa tête ; - dégager sa trachée en inclinant la tête vers l'arrière. 	0,5ptx4=2pts	N.B : Apprécier de la bonne manière la formulation du candidat.

II-EVALUATION DES COMPETENCES

/10points

Consignes	Solutions	Critères	Indicateurs	Barème	Commentaires
1	<p>Chers amis, frères et sœurs, je viens aujourd'hui vers vous dans le cadre de la sensibilisation sur la destruction des écosystèmes et de la biodiversité. Je vous présente pour cette occasion, afin que vous en preniez connaissances, quelques activités destructrices de la biodiversité : le feu de brousse, le braconnage, la pêche incontrôlée, l'utilisation abusive des pesticides et des engrais, la déforestation...Vous ferez donc désormais l'effort comme moi de lutter contre ces pratiques afin de préserver la biodiversité.</p> <p>Je vous remercie d'être venu nombreux et surtout de m'avoir prêté une oreille attentive.</p>	Pertinence de la production	<ul style="list-style-type: none"> - Le texte fait apparaître en introduction, au cours du développement ou à la fin (une formule de politesse, l'objectif de la rencontre et des éléments qui permettent à l'apprenant de prendre ses responsabilités face à la destruction de la biodiversité) - le texte met en exergue quatre activités destructrices de la biodiversité ; - le nombre de lignes est respecté. 	<p>0,25ptx2= 0,5pt</p> <p>0,25ptx4=1pt</p> <p>0,5pt</p>	<p>- Deux éléments parmi ceux ci-contre cités suffisent.</p> <p>N.B : Accepter sept lignes au maximum.</p>
		Maîtrise des connaissances scientifiques	Le texte fait apparaître les activités scientifiquement reconnues comme destructrices de la biodiversité (feu de brousse, déforestation, braconnage...).	0,25ptx2=0,5pt	0,25pt pour deux activités scientifiquement reconnues et apparaissant dans le texte. Puisqu'il en faut quatre, le nombre de points est de 0,5pt.

Handwritten signatures and marks in blue ink.

		Cohérence de la production	Les phrases grammaticalement et scientifiquement correctes.	0,5pt	Apprécier de la bonne manière la production du candidat.
2	<p>Avis aux jeunes (lutte contre la destruction de la biodiversité).</p> <p>➤ activités pouvant être menées pour la conservation de la biodiversité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la protection des espèces rares ou menacées d'extinction. - la contribution à la création des parcs, - la contribution à la création des réserves de vie sauvage et des réserves biologiques ; - la création des jardins botaniques et zoologiques. <p>➤ activités pouvant être menées pour la restauration de la biodiversité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pisciculture ; - l'élevage ; - la production des graines et des jeunes plants par la création des pépinières ; - la création des jardins botaniques et zoologiques ; - l'introduction de nouvelles espèces ; 	<p>Pertinence de la production</p> <p>Maîtrise des connaissances scientifiques</p> <p>Cohérence de la production</p>	<p>-la présence d'un cadre ou support montrant qu'il s'agit d'une affiche ;</p> <p>-introduction montrant que l'affiche s'adresse aux jeunes ;</p> <p>- l'affiche met en exergue quatre activités justes conservatrices et restauratrices de la biodiversité.</p> <p>L'affiche regroupe d'une part les actions qui visent la conservation des espèces, d'autre part des actions qui visent la restauration des espèces.</p> <p>Bonne formulation, respect de la ponctuation...</p>	<p>0,5pt</p> <p>0,5pt</p> <p>0,25ptx4=1pt</p> <p>0,5ptx2= 1pt</p> <p>1 pt</p>	<p>N.B :- le corrigé présente plusieurs activités, quatre seulement sont demandées aux candidats.</p> <p>Le candidat doit être capable de reconstituer les deux groupes.</p> <p>Accepter : les actions citées sont scientifiquement reconnues dans le cadre de la conservation et de la restauration de la biodiversité.</p> <p>Apprécier de la bonne manière la production du candidat.</p>



3	Exemples de slogan : - Utilisons la moustiquaire imprégnée pour nous protéger du paludisme - Utilisons les insecticides inoffensifs pour l'Homme pour lutter contre le paludisme. - Portons les habits qui couvrent entièrement le corps la nuit tombante pour nous protégerdes piqures de l'anophèle femelle.	Pertinence de la production	- le message est un slogan; - le message met en exergue un moyen de lutte contre l'agent vecteur du paludisme.	0,5pt 0, 5pt	Les slogans proposés ne sont que des exemples parmi tant d'autres et peuvent être formulés autrement ; N.B : apprécier de la bonne manière la production du candidat.
		Maîtrise des connaissances scientifiques	- La lutte contre l'agent vecteur passe par : l'utilisation d'une moustiquaire imprégnée d'insecticide, le port des habits qui couvrent tout le corps la nuit tombante, l'usage des insecticides inoffensifs pour l'homme, la destruction des moustiques et de leurs larves...	1pt	Le petit texte ci-joint correspond à la connaissance scientifique à maîtriser dans le cadre de la lutte contre l'agent vecteur du paludisme. Le message du slogan doit véhiculer par exemple l'une de ces connaissances scientifiques.
		Cohérence de la production	Bon agencement des termes du message.	1pt	La phrase doit être grammaticalement et scientifiquement correcte.

Fait à Yaoundé, le 10/06/2019

Les membres du jury d'harmonisation :

- NJOH EKOMANE Annie Marie Chantal, IPN/SVTEEBH/Tél : 677403565
- ESSOMBA ESSOMBA, IPR/SVTEEBH /Tél : 698127676
- YAKA KENEMBENI Lydie, PLEG/SVTEEBH/Tél: 696347077

Le président du jury d'harmonisation

NJOUMBE Emile Silas, IPN /SVTEEBH/Tél :